



Colegio SANTA MARIA Ikastetxe
MARIANISTAS
Donostia- San Sebastián



Periódico Colegial - Ikastetxeko aldizkaria nº 2 Marzo 2002



¡Kaixo, amigos!

El número 2 de ALDAPETA en vuestras manos viene a significar que el periódico colegial se va consolidando. Todavía os cuesta un poco establecer unos cauces de comunicación fluidos entre vosotros y el periódico, pero seguro que, a medida que sintáis más vuestro este medio, aumentará vuestra participación en él de manera más espontánea y natural. Se cuenta con vosotros y deseamos, de verdad, que respondáis a esas expectativas.

Preocupa en nuestra sociedad la falta de compromiso serio de muchos jóvenes y adolescentes; su pasividad y falta de interés por todo aquello que no entra directa e inmediatamente en sus intereses; la cultura del aburrimiento que se instala al no buscar nada más allá de nuestra propia inercia. Por eso la necesidad de una mayor autoexigencia, de un rigor, de un redescubrir lo interesante de lo que nos rodea y de quienes nos

rodean. Queremos que no os veáis ninguno en esas situaciones.

Habréis notado que ALDAPETA ha crecido, tiene dieciséis páginas, justo el doble que el anterior. Esperamos que os guste en la misma proporción. Este aumento nos permitirá incluir más noticias y colaboraciones, más fotos y dibujos, una letra más cómoda para leer, junto con otras novedades.

Que disfrutéis con él y que veáis reflejados en sus páginas todos esos intensos momentos que constituyen la vida colegial. Sugeridnos lo que os gusta y lo que querríais ver reflejado en él. Y lo mejor para conseguirlo, no lo dudéis, es vuestra colaboración.

Ez ahaztu kontu honetako pertsonaia nagusiak zaretela. Hankapuntetan ez pasa. Ez zaitetze lotsatu eta parte hartu. Ikusi egin nahi zaituztegu, zenbat eta gehiago, hobe!



Gran éxito del periódico colegial en su aparición

En las clases, en el patio, en los pasillos, era frecuente ver a los alumnos enfrascados hojeando las páginas del primer número de ALDAPETA, leyendo los artículos de sus compañeros y enterándose de las actividades de otros cursos y ciclos educativos.

Los comentarios se referían a las fotos, noticias y a la diversidad de las actividades colegiales con sus excursiones, campañas y deportes. El colegio por dentro y por fuera.

La mayoría ha estado de acuerdo en que que es un buen medio de estar al tanto de casi todo lo que ocurre en el Colegio y contado por sus protagonistas.

Pag 5

Fechas para no olvidar

24 Marzo: Celebración Domingo de Ramos

28 Marzo: Celebración Jueves Santo...18 h.

29 Marzo: Celebración Viernes Santo...17 h.

30 Marzo: Vigilia Pascual...22 h.

El colegio retumbó en honor de su patrón

La emoción de los sonos del maestro Sarriegui volvió a impregnar la atmósfera del Colegio. Los componentes de las Tamboradas Infantil y de Mayores nos hicieron sentir, un año más, la magia, la ilusión y la alegría de la fiesta donostiana.

En el acto de la izada de la bandera blanquiazul, inicio de la tradicional fiesta, volvieron a reunirse alumnos, actuales y antiguos, padres y profesores dando cumplimiento a una costumbre cada vez más sentida y arraigada, aunque los protagonistas vayan cambiando y sucediéndose.

Como siempre, la festividad de San Sebastián fue un día grande y retumbó a lo grande.

Pag 8-9

SUMARIO

Opinión	2
Crónicas de aula	2-3
Vida colegial	4-5
Retrospectiva	6
Campañas	6-7
Tamborrada/Damborrada	8-9
Deportes	10
Montaña y naturaleza	11
Actividades	12-13
Zure Txokoa	14-15



El buzón Sugerecias y otras reflexiones

Vuestras aportaciones, sugerencias, cartas, opiniones, chistes, respuestas a concursos, colaboraciones,

cartas al Director, críticas, poesías, relatos y todo lo que se os ocurra, nos lo podéis enviar depositándolo en un sobre y entregándolo en Recepción con la indicación "Para el periódico colegial: ALDAPETA". Gracias por vuestra colaboración.

Hasta ahora hemos realizado numerosas actividades tanto deportivas como culturales, y, en general, se han visto acogidas por el alumnado ya que se nos han presentado de forma divertida y amena. Lo organizado para la semana Chaminate tuvo bastante éxito. Lo que más aceptación tuvo fueron los juegos del Polideportivo. Todos conseguimos reírnos con las pruebas en las que habíamos elegido participar: relevos, circuitos en bici, pasamos huevos, ... fueron realmente divertidas.

La idea de sustituir el fútbol y el baloncesto por el badminton y la pelota ha gustado bastante, aunque puede que no se haya visto tanta participación por nuestra parte ya que para nosotros no son deportes tan familiares ni conocidos como los anteriores.

Aún queda un pequeño apartado de "aplausos" dedicado a nuestros miércoles culturales. ¿Quién no disfrutó viendo "La vida es bella"? Aquella película consiguió conmover a toda la sala, incluso a alguno que otro que se le escapó una lagrimilla.

Pero no todo son halagos, llega el momento de los "pitos", o más bien de las sugerencias. Vamos a ellas. A

todos nos gusta tomarnos un café calentito durante el recreo, tanto a profesores como a alumnos, la diferencia está en que los profesores pueden hacerlo y nosotros no. Por eso insistimos en la propuesta que, en su día, unos compañeros lanzaron por la radio: instalar una máquina de café en el Polideportivo a disposición de los alumnos.

Otra de nuestras sugerencias tiene poco que ver con el café, pero mucho con nuestro tiempo de descanso. Sabemos que en su día se planteó la idea de poner jornada intensiva para los cursos de bachillerato, pero por diversas razones no pudo llevarse a cabo. Nos gustaría que, para el próximo curso se replantease, ya que todos los alumnos estamos de acuerdo en que podríamos distribuir el tiempo de manera que lo aprovecháramos más y mejor.

Todo tiene cabida en este periódico, tanto lo positivo como lo negativo (esto para mejorarlo); nos gusta mejorar y adaptamos al presente, por eso escribimos todo esto.

Elena Rodríguez, Erika Latasa (1º C Bachillerato)

Palmas y Pitos

PALMAS

-Al entusiasmo y solidaridad que ha demostrado nuestra Comunidad Educativa consiguiendo un "récord" de recaudación para ayuda del proyecto de construcción de una escuela en Madagascar.

-A los que hacen posible la celebración, cada mes, del "miércoles cultural" que nos brinda la oportunidad de unas actividades y visitas que de otro modo no haríamos.

-Al esfuerzo de todos para conseguir y lograr una mejora notabilísima en la puntualidad.

TXALOKAK

-Eskolan gauza asko dauzkagu (televista, bideoa, 3 patio...)

-Ordenagailua jarri digutela gelan.

-Bista polita daukagu leihatik.

-Erretzea debakatu dutela.

-Irakasle onak.

-Kirola daukagula beste gelen aurka.

-Elkarrekin jolasten gera.

-Eliza bat daukagula

-Galdutako gaureak sarrean daukela.

-Ez daukagu uniformerik.

Lehen Hezkuntza 3.B

PITOS

-A la escasa participación de buena parte de alumnos y alumnas en la elaboración de nuestro periódico. Suelen ser de los que exigen mucho y no dan nada.

-A los que convierten los patios del Colegio en su papelería particular. Eso tiene un nombre: ¡Cochinos!

-A esa costumbre tan negativa y extendida entre nosotros de dejar muchas cosas para última hora. Y luego, "no da tiempo" o "átránsalo unos días".

TXISTUAK

-Patioan zaharrek baloia kentza dizkigute.

-Eguerdian zaharrek jo egiten gaituzte.

-Patioa guk lurrera botatako parez baterik dago.

-Komunean batzutan jendeak ez du bonba botatzen.

-Komunak batzutan zikinak daude

-Komunak ez dago peperik.

-Patioa jasotzen dabilen gizonak "tatoak" esaten ditu.

-Felipen dendan denak bultzoka dabilta eta txandapasa egiten dute.

-Soinketa eta kirola motzegiak dira.

-Mila jubilatuta egin dela.

Lehen Hezkuntza 3.B

Pseudotodo

2- Moverse a favor de la corriente.

Se siente predilección por la segunda opción, puesto que se prospera en comodidades y relaciones sociales. La primera sufre un rechazo frontal porque es el camino más difícil.

Todo este proceso de colectivización fomenta la superficialidad. Evidentemente, los temas superficiales también son necesarios, pero no son los únicos. La trascendencia ha sido desterrada por completo. No hay tiempo para la introspección, no importa la muerte, se disfruta matando a Dios y se usa la ignorancia como fuente de felicidad. Pero bien pensado, sólo una vida examinada merece ser vivida.

¿Qué ocurre si un joven, tras reflexionar detenidamente, decide abandonar la industria del ocio cuya mecánica tiene como eje el alcohol? Sencillo: quedaría encasillado implacablemente en el papel de raro. Raro es lo que no es normal. ¿Y qué es "normal"? Es un concepto sujeto a varias interpretaciones. Tiene que ver con el consumo de alcohol en el sentido de que, multitud de jóvenes, al entender "normal" como lo más frecuente o lo realizado por la mayoría, trasladan su idea de normalidad a la bebida y, por consiguiente, beben sin ningún remordimiento o pudor. Por supuesto, a nadie se le ocurre interpretar "normal" como aceptable moralmente o como comportamiento recto y saludable.

Quienes están acostumbrados a vivir como ganado, luego no pueden negarse a ir al matadero.

Jokin García (2º B Bachillerato)

Crónicas de Aula

1º C Bachillerato

Este curso 2001-2002, del que ya queda menos de la mitad, sigue su recorrido sin que apenas nos demos cuenta. Todavía miramos atrás y parece que fue ayer cuando comenzábamos en septiembre. Pero sin embargo, acabamos de recibir las notas de la segunda evaluación, lo que también nos indica que ya falta menos para los exámenes de mayo.

Por otra parte, nos encontramos con que los alumnos de 2º de Bachiller ya están preparando sus solicitudes de ingreso en

la Universidad y, sobre todo, la dichosa Selectividad que, quién sabe si seguirá ahí o no para nosotros/as el año que viene o estrenaremos la famosa Reválida. Sea lo que sea lo que tengamos que hacer esperemos que no sea muy difícil.

Aunque no nos demos cuenta, nos quedan unos dos meses y medio para terminar el curso, pero entre fiestas y vacaciones, mucho menos, así que aprovecharlo al máximo. Todavía algunos seguimos pensando que acabamos de

comenzar y no nos "preocupamos". Pero así es como luego "nos pilla el toro" y el curso se nos echa encima. Los que tienen que mejorar para conseguir superar el curso deben darse cuenta ya y hacer lo posible para recuperarlo todo.

Con todo esto no queremos agobiarnos, simplemente recordarnos que el curso está llegando a su punto clave, el punto en el que se "decide" nuestro futuro inmediato.

Alejandra Sánchez-Berra, Patricia Ayo (1º C Bachillerato)

4º B y C Primaria

4º B Primaria

El primer día de colegio la profesora nos explicó las reglas del cole. Los martes y jueves hacíamos sólo baloncesto, pero ahora hacemos también baloncesto y badminton.

El 22 de diciembre nos dieron las vacaciones de Navidad, nos dieron dos semanas.

Los viernes hacemos trabajo manual que, a la mayoría de las clases, es lo que más nos gusta. Y algunos días viene el P. Ignacio a darnos clase de Religión. Hacemos murales que luego se dejan en el corcho de las escaleras.

Más tarde fuimos al Kutxa espacio de la Ciencia y vimos muchas cosas interesantes. Así es el curso de 4º B.

Cristina Limousin, Iñigo Moral, Ramón Hernández, Pablo Ganuza, Andrea Lomas, Alejandro Muñoz

4º A Primaria

El primer día de curso conocimos a Marisa y Mariage, por desgracia nos suspendieron una excursión porque iba a llover. Pero para arreglar lo perdido nos llevaron a un museo de marionetas. A los pocos días nos dieron Educación Vial. Luego nos enseñaron a dividir por 2 y 3 cifras.

En el segundo trimestre nos enseñaron una parte de las fracciones y, al cabo de una semana, la otra parte. Luego hicimos murales sobre el DOMUND y también sobre la historia del colegio. Después nos llevaron al Planetarium porque estábamos estudiando los planetas.

En Santo Tomás nos dieron una Misa. Luego hicimos la buena chistorrada y el sorteo de cestas, una de ellas tocó a una chica de 6º. Luego llegaron las fiestas de Navidad y nos dieron fiesta hasta el 7 de enero que empezó de nuevo el colegio.

En los Carnavales todos nos disfrazamos: vaqueros, brujas, guerreros. También recaudamos dinero para hacer un colegio en Madagascar. Y ahora, en estas semanas, tenemos profesoras nuevas porque Mariage está haciendo un cursillo.

Marta Arévalo, Irene de Frutos, Guillermo Cañibano, Iñigo Emparanza, Mikel Casuso

Gure klasea

Gure klaseak, bestek bezala, bere gauza bereziak ditu: ikasketak, ohiturak, kirolak, janzkera, etab. Guk hiru zati azalduko ditugur.

Klasearen iritiz trimestre honek zailtasun makina bat izan du, trimestre guztiak bezala. Baina zailtasun gehiago egon dira beste urtekin konparatuz, baita zailtasun maila igoi egin delako ere.

Orokorrean gure klasea zailtasun gehienak gainditzen ari da. Orain beste zailtasun handi bat erori zaigu ikasleei: ERREPIKAPENA. Hau ere laugarren eta seigarren kursoetan gertatu zen. Baina DBH 2-etik aurrera askoz ere zailago izango da ez errepikatuta. Nota kaxkarrak ateratzen dituztenek, hiru suspensioetatik gora, kontuz jokatu behar dute, hiru suspensiotik balizute, errepikatuko lukete. Orokorrean gehienak gaindituko dute, gure urteaz.

Bukatzeke, asignatura zailenak adieraziko ditugur: Euskara, Matematikak, Lengua, Natur Zientziak; asignatura es hain zaiak: Ingelesa, Marrazkia; eta asignatura errezak: Gimnasia, Teknologia, Erlijioa.

Gure klasean kirol askotara jokatzeko ditugu asko atsegin ditugulako. Guk betiko kiroltara jokatzeko dugu eta ez hain ezagun beste kiroltara ere.

Mutiek saskibaloiko talde bat dute, bere entrenatzailea talde on bat egiteaz arduratzen da. Taldea gure klaseko mutil batzuk osatzen dute beste klaseko bateko

mutil batekin eta beste klaseko bateko mutil batekin eta beste ikastolako mutil batekin. Gure iritza taldea ona dela da, bainan saiatu egin behar da postu onenetan egotea.

Gure klasean oraindik jokatzeko da Badmintonera eta, gutxi gora behera, sei persona jokatzeko dute. Guretzat kirol hau polita da, bainan jendea hasi zen nazkatzen kirol honekin eta utzi zioten jokatzeari.

Gure klaseko neska batzuk, ere, futboleko talde bat dute. Normalean esaten da, futbola gizonen kirola dela, bainan gure iritza da: edozein pertsona, neska ala mutila, edozein kirolean ota izan daiteke.

Eskolan egiten diren beste kirolak dira: beisbala, voleibola, eskubaloia (hinurak gimnasiako orduan jokatzeko ditugu) eta badakigu pertsona batzuk rugby-ra, hockey-ra, hipica-ra, Zesta Punta-ra, etab. jokatzeko dutela.

Gure klaseko gustoa, neska eta mutilen artean, oso desberdinak dira modaren aldetik.

Mutiek arropa zabal eta eroso erabiltzen dituzte, kirol batzuk praktikatzeko, adibidez futbola edo skatea. Mutilen artean marka ezagunenak hauek dira: Rip Curl, Quicksilver, Billabong, etab.

Neskek nahiko dute arropa estua eta gaitzak estuak eta kanpaa fomaokak.

Udan kamisetak, zilbora begibistan uzten dituztenak, erabiltzen dituzte.

Juan Irazusta, Iñigo Uriarte, Gorka Zabala 2º C DBH

Algo mas que una clase

Conforme pasan los años, aparte de hacerse mayor, uno deja muchas cosas atrás. De ahí esa nostalgia que a todos nos entra y más ahora, cuando la Universidad está a la vuelta de la esquina y todo será nuevo para nosotros. Seguramente, una de las cosas que más echaré de menos del Colegio será mi clase: 2º D.

Para mí el Colegio, y más concretamente mi clase, ha sido uno de los lugares en donde más experiencias he vivido, la mayoría gratas. Todas han servido para ir haciéndonos crecer. Por eso, mi recuerdo, unido al de mis compañeros, será imborrable.

Aunque no sea el momento de especificar, ya que todos han aportado su contribución a que la clase sea como es, permitidme que mencione a algunos. Por ejemplo ¿qué sería de la autoestima de algunos profesores si Fran no estuviera en clase para responder a sus preguntas?, o ¿cómo obviar los meticulosos "sondeos" de nuestro nunca bien ponderado superdelegado Martín?, o ¿qué decir de ese entrañable espacio donde vislumbramos el "aura" de nuestra futbolera Ana Imaz?, ¿quién puede dejar de percibir en las paredes de la clase los ecos de la "cantarina" risa de Eniff?, ¿cómo olvidar los comentarios tan "oportunos" de Irueta y Pesquera, o ese nervioso cosquilleo cuando se capta la inminencia de un "chistazo" de Fede? Son sensaciones que no se olvidarán. Y con lo que aporta cada uno de los compañeros

y compañeras se puede componer ese mosaico que forma 2º D.

Reconociendo el impulso que no dan los profesores, como, sin embargo, nosotros los que hacemos que la clase funcione o no. Y esa es nuestra responsabilidad.

En un aspecto no tan académico, quiero resaltar la labor que realizan mis compañeros en el día a día. Y es que con ellos todo es más ameno y llevadero. Por ejemplo, en esa hora de clase que se está haciendo más pesada de lo previsto, siempre hay alguien dispuesto a ayudarte a desconectar un poco; eso sí, siempre controlando la puerta, no vaya a ser que... Se pasan buenos ratos en ese esforzarse por no hacer, aunque, pensándolo mejor, el compañerismo es y debe ser mucho más que esto.

Voy a terminar. Seguramente podría escribir tantas y tantas anécdotas que, como suele decirse, "no terminaría nunca", porque el Colegio es como una Vuelta ciclista con muchas etapas donde, unas veces vas destacado, otras, descolgado, muchas, con el pelotón; con caídas y pinchazos y con triunfos y momentos de gloria; con lluvia o con sol. Con todo, cuando llegas a la meta te satisface ver que contigo ha llegado también el equipo, la clase, lo más compacta posible.

Javie Peña 2º D Bachillerato

2º C Bachillerato

Ya está. Se acabó. Queramos verlo o no, el segundo trimestre ya ha concluido. Todos hemos recogido lo que hemos sembrado; para algunos la recolección habrá sido buena; para otros, inferior a lo esperado y para el resto habrá sido acorde con el esfuerzo realizado. Los resultados, que siempre son tozudos, colocan a cada cual en el lugar que le corresponde; normalmente suele ser el lugar que uno se merece. Lo concluido ahora es el trimestre, lo próximo en finalizar será el curso. Este, sin nosotros apreciarlo siquiera, camina con rapidez hacia su término.

De acuerdo con lo antes mencionado acerca del trimestre en general, entramos a concretar cómo ha llevado el trimestre la clase de 2º C, cuyo tutor es el veterano y experimentado Agustín Pujana. Han sucedido

numerosos acontecimientos a lo largo del trimestre: Uno de los puntos a mencionar es la "teórica" unión de la clase. Se puede comprobar que dentro de esta clase hay gente con la que no se puede contar. Lo que se debería evitar, en nuestra opinión, son las risitas, fuera de lugar en la mayoría de los casos, de ciertas personas.

Otro punto a recalcar es la mejora de la relaciones entre el Tutor y el mal denominado "grupo de los piratas". Refiriéndonos al resto de profesores, se puede decir que la mayoría están contentos con la actitud de la clase. Entre los logros conseguidos por la clase hemos de destacar que ha habido un notable descenso del número de suspensos con respecto a la pasada evaluación. Uno por uno, los alumnos de esta clase han ido mejorando tanto en conducta

como en calificaciones.

Entrando en otro campo, en general, la participación ha sido activa. La clase se ha mostrado responsable y positiva, salvo algunas excepciones que nos abstenemos en mencionar.

Este ha sido, a nuestro parecer, la trayectoria que ha llevado 2º C este trimestre. Hablando en líneas generales pensamos que la recolección del curso ha sido buena. Sin embargo, todavía queda una tercera y última evaluación en la cual, como en la vida, no se debe ser espectador, sino que hay que comprometerse.

Este crónica ha sido realizada con la mayor autocrítica posible, pero ha estado a punto de no ver la luz debido a que alguien considera que nuestra aportación es non grata, aunque sabemos que cambiará su apreciación.

Josú Alonso, Iñigo Pérez (2º C Bachillerato)

Nuestro comportamiento en clase no es muy bueno, es regular. La mayoría hablan mucho. En la hora de Inglés siempre queremos dar una sorpresa a Eneko, nuestro profesor, pero nunca lo conseguimos porque todos dicen que no hablemos, y al final, tanto mandar callar, se arma todo un alboroto, y lo único que conseguimos es quedarnos sin Simon Says.

A lo largo del año hacemos muchas fiestas. Estos carnavales había disfraces muy originales. Cuando Magdalena entró en clase, Borja le quería dar un beso, pero no lo consiguió, porque Magdalena se sentó rápidamente en su sitio (Dorleta Sanza)

3º C Primaria

En clase hacemos cosas divertidas. Cuando salimos al recreo hay niños que se suelen pelear, aunque la mayoría se divierte mucho. A los niños les suele gustar Plástica y Gimnasia. En clase hacemos dibujos grandes y pequeños.

Suele venir el P. Ignacio a las clases y suele dibujar cosas de Religión en la pizarra. En clase me lo paso muy bien. (Leire Rubio)

Los profesores hacen lo que pueden para enseñar a

los niños y niñas. Los trabajos, en general, los solemos hacer bien, pero hay alguno que se despista y lo suele hacer peor. Las clases, para que no sean aburridas vemos videos, traemos globos y nos lo pasamos mucho mejor.

En el colegio hacemos muchísimos amigos, hasta algunos suelen durar para toda la vida. En Matemáticas los de 3º están aprendiendo la división; bueno ya la saben, aunque algunos no lo han pillado todavía.

TERESA ROMERA

V i d a C o l e g i a l

Familia

Vivir creciendo en el amor

La familia es muy importante, porque nos ayudan y nos pueden enseñar muchas cosas. Desde pequeños hemos sido parte de una familia.

En la familia todo se comparte: la comida, la ropa, etc. y si no sabemos hacer algo, nos ayudan. La familia está unida por el corazón. Cuando un miembro de la familia se muere, hay que rezar por él.

Algunas personas no tienen familia. Algunos padres tratan mal a sus hijos y otros, muy bien. Muchas familias son muy abiertas, amables y otras cosas. Unas familias son mejores que otras, aunque la mayoría están bien.



Manel López y Jorgo Garmendia 4º A Primaria
Iñigo López y Asía Gintxoa 4º B Primaria
Sara Irujo y David Zabala 4º C Primaria

Primera edición de Gurean: ¡Aupa Real!

El pasado miércoles 21 de Noviembre los alumnos del primer ciclo de la ESO y algunos cursos del segundo ciclo acompañados de tutores y profesores, asistimos a una mesa redonda sobre la Real Sociedad. A la cita acudieron el presidente del club, José Luis Astiazarán, el segundo entrenador del primer equipo, Roberto López Ufarte y el capitán del mismo, Lorenzo Juarros "Loren". Un inoportuno entrenamiento (¿Cómo se le ocurre al señor Arconada?) nos dejó sin la presencia de Alvarez de Eulate "Gacelo", jugador del Sanse con quien también contábamos. Todos ellos eran esperados en el escenario del salón de actos por renombrados periodistas como Xabier Ortega de 2º de ESO B, Teresa Zuzuarregui de 1º de ESO B e Imanol Artola (que hace unos añitos terminó la ESO)

Todos los contentillos fueron recibidos con un estruendoso aplauso por parte del público que llenaba el salón de actos. Al ser todos ellos antiguos alumnos del colegio, las primeras intervenciones fueron sobre recuerdos y anécdotas colegiales. Todos ellos expresaron su agradecimiento por sus años pasados en este centro (como no podía ser de otra manera...) Más tarde se pasó a hablar de la situación actual del fútbol (tanto masculino como femenino) para finalmente hablar del pasado (¡Ay, aquellas ligas y copa!, ¡Qué recuerdos!), presente y futuro de la Real Sociedad. Cada clase por medio de su portavoz, formuló su correspondiente pregunta y tras una quiniela hecha por los contentillos con la inestimable ayuda del público (de la que por cierto no sabemos nada. ¿Eh, Imanol?) se dio por concluida la sesión a las cinco de la tarde. Días más tarde la Real venció brillantemente en Anoeta... A ver si van a tener que venir más a menudo...

Irratirratia

Honela eginten dugu lan. Egun batzuk lehenago entregatzen dizkigute daten arduedunei data berriak, hauek aurkizeko eta markatzeko, eta orstegunean iraititk esateko.

Honela funtzionatzen dute beste atalek: bere gaia astean zehar prestatzen dute. Entrebistak egiten dituztenek entrevista grabatu behar dute, kirolen arduradunek emaitzak bilatu behar dituzte eta abar, eta

gero, ostegunean aurkezten. Batzuetan lan zaila da.

Iñigo Uriarte DBH 2.C

Goizeko Emisioa

Jende gehienak pensatzen du goizeko emisioa oso aspergarria dela, hau dela eta, jende gutxiak egiten dio kaso.

Emisioa ondo aztertuz ikus dezakegu nola honen edukia oso interesgarria eta polita den. Gainera dituzten oitotzak oso politak dira.

Hobetzeko aholkuak

Emisi hauetan ez aspertzeko eman nahi dugu gomendioa gaur egungo historia batean sartzea litzete, guk batzuetan lehengo bicis ez dugulako ulertzen.

Musika aldatu beharko lukete goizetan musika tristea ez delako oso gustokoa.

Eneko Sarasúa, Juan Irazusta DBH 2.C

Curso de Educación Vial

El día 15 de Octubre del 2001 vinieron a Marianistas unos guardias municipales para darnos un curso de Educación Vial.

A todos los alumnos de 4º de Primaria el curso nos lo dio Maite y nos enseñó señales de tráfico. El primer día jugamos al "comecocos" y nos enseñó a circular. El segundo día nos preguntó las señales. El tercer día hicimos un concurso de dibujos.

En 4º A ganó Eider, en 4º B ganó Ibón y en 4º C, Miren. A los demás, por participar, nos dieron un bolígrafo.

El último día salimos a la calle para ver quién respeta las señales y quién no.

Aprendimos un poco más sobre la circulación y sobre el respeto que merecen para el bien de todos.

Irene Frutos (A), Iñigo Emparanza (A), Brenda Moreno (B), Gonzalo Fuentes (B), Iñigo Rubio (C) y Rubén Pardo (C) de 4º de Primaria

Programa de Educación Vial

El Programa de Educación Vial de la Guardia Municipal de San Sebastián contempla los tres Ciclos de Primaria:

En el primer ciclo las sesiones se basan en la dramatización, trabajando en la representación de la figura del guardia y sus funciones, fundamentalmente la de ayudar y dar confianza. Se trabaja en el conocimiento de la calle, portal y teléfono; el cruce de calles regulado por semáforos y el comportamiento como pasajero en coche.

En el segundo y tercer ciclo se trabajan las señales de forma lúdica. La Guardia Municipal deja el material en el aula, dando pautas de actuación al profesorado para trabajar en las señales: fichas, maquetas, teatros, guiones, etc.

En el tercer ciclo se trabaja en el Área de Educación Física insistiendo en la circulación ciclista con abundancia de ejercicios de habilidad, dominio, seguridad y respeto a la señalización, a lo largo de un recorrido preparado.



Gurean Donostia protagonista

San Sebastian egun handia iritsi aurretik, eta motorrak berotzen hasteko asmotan, urtarrilaren 16an Gurean saio berezia antolatu genuen gaitzat Donostia harturik. Gure hiriaren historia, ezaugarriak, oraina, geroa, donostiarrak eta beste hainbat puntu landu ziren gure ikastetxeko Areto Nagusian egin zen mahainguru berezi hartan.

Puntu hauei guztiei buruz hitz egiteko, gonbidatu bereziak izan genituen, hala nola, Manu Narváez, Donostiako Kultur eta Turismo Ekintzetxeko Zuzendaria, Luis Mokoroa, Gastronomika Elkarteoko Presidentea, eta Antonio Mendizabal, Donostiaz erruz dakien psikiatra-medikua. Galderak eginaz Irene Ibargoien, DBH 4Bko ikaslea, Jaime Huete, DBH 3Bko ikaslea eta Imanol Artola irakaslea aritu ziren.

Bertara joandako DBH 3 eta 4ko ikasleek arreta osoz entzun zituzten han esandakoak, eta ondoren balorazio oso baikorra egin zuten.

RENO

Arrosate 25 - Tel. 943 42 10 32 - 20005 SAN SEBASTIAN
Prado 7 - Telf. 945 13 20 78 - 01005 VITORIA

ARANZADI

Aranzadi Taldea
Aranzadi Taldea
Aranzadi Taldea
Aranzadi Taldea
Aranzadi Taldea
Aranzadi Taldea

Zuzendaria: Clara Sola, I. I.
Tel. 94 40 00 00
Fax. 94 40 00 00

V i d a C o l e g i a l

Santo Tomás eguna

2001ko abenduaren 16a. Egun horretan gure ikasketxean Santo Tomás eguna ospatu zen. Bertan Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako haur, guraso eta irakasleak parte hartu zuten. Lehenengo gure kaperan meza ospatu eta ondoren patioan txistorra goxo-goxoa dastatu ahal izan zen. Guztion partehartzarekin oso egun polita eta alai izan genuen.



Santa Ageda bezperan

Santa Ageda bezperan, artzaldean, makilak hartu genituen eta frontoian entsaio bat egin ondoren, klasez klase abastera joan ginen. Oso dibertigarria izan zen nahiz eta hasieran oso urduri egon, gainera arratsalde horretako klaseak galdu genituen. D.B.H. 2. eta 1. mailetan ez ziguten gozoki askorik eman, txikle pare bat eta gaileta batzuk (gaizki abesten guelako edo... zuhur galantak direlako). L.H. 6. mailan ere abestu genuen. Gozada bat izan zen 5. eta 4. mailakoekin: a zenbat gozoki! Gainera aurreko urteetan izan genituen irakasleekin egoteko aukera izan genuen eta ez zuen euririk egin.

Jorge Soto, Fernando Cendoya,
Julen Zubillaga I.D.B.H. C



*Santa Ageda bezpera dugu
Marianistekin eguna
Klase guezirik kantuz pozteko
Aukeratu duguna.*

Aparición del primer número de Aldapeta

A finales del trimestre pasado salía el primer número del periódico colegial Aldapeta. La gente ha aceptado bastante bien la aparición de este nuevo periódico. La mayoría lo ha recibido con sorpresa, ya que era algo que nunca se había hecho en nuestros años de colegio. Hay algunos que lo han acogido con interés, pues les gusta saber aquello que sucede por el colegio y se preocupan por sus compañeros y profesores. Por desgracia, también un cierto número de alumnos han mostrado indiferencia ante las noticias que éste contenía.

Yo diría que reacciones ha habido bastantes, como por ejemplo, al ver la foto de nuestro Director, que a muchos les llamó la atención o les hizo gracia: o la entrevista a Damián, que hizo recordar experiencias y anécdotas a los alumnos a quienes nos ha dado clase.

En cuanto a las críticas, alumnos de 4º comentaron que estaba bien realizado, pero le faltaba algo: algo que interesase de verdad, no sólo del colegio, sino de los alumnos o de los acontecimientos que vayan sucediendo. Hubo artículos que gustaron mucho, como el del campamento de Salinas de Jaca, pues hablaba de lo bien que se lo pasaron los que fueron, y algunos consiguieron reconocerse en aquella foto. Y la verdad es que las fotos de los niños pequeños eran muy graciosas.

Las propuestas más comunes han sido acerca de los juegos, puede deberían ser algo mejores. Y también meter una sección de sugerencias sobre las cosas del colegio.

Por último, me gustaría animar a la gente a que participe en las actividades del colegio y a escribir en el siguiente número del periódico, así como en los juegos y concursos que éste contiene.



Presentación "oficial" del primer ejemplar del periódico colegial por parte de su Coordinador-Director, caracterizado al efecto (tipógrafo-litopista antiguo)



Bizikletasen froga

Udaltzain bat gure klasea etorri zen. Udaltzain horrek gauza asko erakutsi zizkigun: seinaleak, zer egin behar den istripu bat gertatzen daba, nola ibili behar den bizikletaz eta abar. Azkenean, bizikletan ibili ginen berak egindako ibilbide batean.

Gainera marrazki bat egin genuen lehiaketa balerako. Gure klasean Diego Errandoneak irabazi zuen, berasi liburuko bat eta beste lehiaketa batean parte hartzeko aukera bat eman ziguten. Guri berriz, boligrafo bat eman ziguten.

Leire Querejeta, Ana Irazusta
Lehen Hezkuntza 5º B



Laura Busca, Isabel Galiana, Teresa Limousin 5º B Educación Primaria

Los libros tienen magia

Joan Manuel Gisbert no pudo venir; en su lugar vino César Bueno, un cuentacuentos y mago. Era un hombre muy alto; puso la silla en un escalón y con los pies tocaba el suelo. Nos pensábamos que sería un hombre muy aburrido, pero, al contrario, fue muy divertido y simpático, que nos enseñó que todos los libros tienen magia.

Otra cosa que nos enseñó fue a elegir los libros. Hay que dar varios pasos:

1º Fijarnos para qué edad lo queremos.

2º Si vamos a regalar un libro saber qué gustos tiene su destinatario.

3º Para saber si un libro es bueno hay que fijarse en el número de ediciones, y si ha sacado muchas significa que la gente lo ha comprado mucho; y eso es buena señal.

4º Último paso: mirar el resumen del libro para saber de qué va el tema. César nos dijo que Joan Manuel Gisbert había ganado el premio "Barco de Vapor" con su libro "El mensaje de los pájaros"; ¡Os recomendamos que lo compréis y lo leáis! César nos dijo que había libros para todas las edades.

Además de cuentacuentos, César es mago. Y por ello nos hizo buenos trucos de magia. Uno de ellos fue éste: encendió dos cerillas, sopló una y se apagaron las dos. ¡Fue sorprendente!

Gracias a César sabemos cómo elegir los libros. Todos tenemos muchas ganas de que venga a nuestra clase otra vez. Además de todo esto, y dado que nos habló del libro "El mensaje de los pájaros", nos hizo un regalo: cogió dos globos alargados, con uno hizo un corazón y con el otro, dos pájaros que metió dentro del corazón. ¡Gracias, César!

Jon Narváez, Guillermo Lomas y Sergio Lago 5º B
Educación Primaria

SUPER SONIDO

www.supersonido.com

TRYP ONLY ****

TRYP
HOTELS
solmelia.com

Para mayor información y reservas:
www.solmelia.com
o llamando al
902 14 44 44 (Reservas individuales)
902 14 44 44 (Reservas de grupos)

Plza. de Zaragoza, 4
20007 San Sebastián, Gupúzcoa, España
T. (34) 943 46 32 00 Fax (34) 943 45 61 01
e-mail: tryp@trypnet.com

R e t r o s p e c t i v a



El Consejo de Ministros acordó, en una de sus sesiones celebradas el mes de diciembre, conceder la Medalla al Mérito en el Trabajo, en su categoría de Plata, a Don Luis De María Lafaja, un pamplonés afincado en San Sebastián, donde ejerció la docencia en nuestro Colegio durante 50 años. El pasado 5 de marzo recibió la condecoración en un acto celebrado en la Delegación del Gobierno.

Don Luis, yo sé que sus raíces navarras siguen ahí dentro, muy profundas, soportando ese árbol de 91 años, lleno de recuerdos. ¿Qué le trae a la memoria esa su Pamplona del alma?

Allí nacimos mis tres hermanos y yo y allí viví hasta los 17 años, en la calle Dormitalería. Estudié con los Salesianos y luego vino "mi peregrinar" de maestro en varios pueblos navarros hasta que me fui a Madrid a especializarme en Educación Física. Me destinaron a Guadalajara como profesor de esta especialidad. Pero me has preguntado por

iEnhorabuena, Don Luis!

Los actuales alumnos del colegio no le conocen, pero ha sido profesor de la mayoría de los profesores que hemos estudiado en Aldapeta y de buena parte de padres de alumnos y alumnas de ahora

mis recuerdos de Pamplona, pues, como podrás imaginar, guardo los más entrañables. Mi niñez y parte de mi juventud pertenecen a esta ciudad. Y por supuesto, mi Osasuna cuando jugaba en el campo de San Juan.

Después de una temporada en Bilbao y nueve años en Hondarribia como responsable del Albergue Juan Sebastián Elcano, viene a San Sebastián, a nuestro Colegio, como profesor de Educación Física, antes llamada "Gimnasia". ¿Cómo fueron aquellos años?

Antes las clases eran, sobre todo, teóricas. La asignatura era muy estática: teoría, más teoría, ejercicios y alguna "caminata". Yo intentaba hacer ver a mis alumnos que la Educación Física era algo importante, y, de hecho, lo cogían con ganas. Ahora la Educación Física es mucho más dinámica. Hoy en día todo el mundo practica alguna especialidad deportiva individual o colectivamente. Antes todo era pura afición y buena voluntad.

Mis recuerdos de Marianistas son imborrables. Tantas y tantas generaciones de alumnos, mis propios compañeros de trabajo, la Comunidad de religiosos, en fin, ya te he dicho que imborrables. De todos modos algo queda de mi presencia en el Colegio, mis dos hijos profesores, Juana Mari y Luis.

Me ha llamado la atención una frase referida a usted, que resume, en cierta manera, su dilatada vida dedicada

al deporte: "El pamplonés que convirtió La Concha en un campo de fútbol". ¿Cómo se le ocurrió organizar los Campeonatos de Fútbol Playero en La Concha?

Solía pasear por esa playa. Veía a los chavales jugar y me di cuenta de que jugaban con mucha ilusión, pero no había organización. Como profesor y educador, les cogí y empecé a programar un poco las cosas. Y así 40 años. Siempre me apoyó la Federación Guipuzcoana de Fútbol que formó un Comité de Fútbol Playero del que fui Presidente. Muchos de aquellos chavales terminaron triunfando en la Real Sociedad y en otros equipos. Por cierto, aquí, en La Concha, llegué a conocer a Di Stefano y a Kubala, que se acercaron a ver algunos partidos.

Haciendo balance de su trayectoria humana y profesional, Don Luis, ¿De qué se siente orgulloso?

De la juventud que he dejado en San Sebastián y de todos los chavales y gente que he conocido. También me enorgullece que aquellos críos que pasaron por La Concha (entre ellos Bakero, López Ufarte, Arconada,...) hoy siguen siendo amigos míos. Y de vosotros, que habéis sabido tomar el testigo de esta profesión tan hermosa que es educar.

Hoy, desde el mirador de su casa, viendo cómo rompen las olas en la playa de Gros y con la imagen de su San Fermín, que todo lo ve, en el salón, queremos repetirle un "Hasta siempre y Enhorabuena, Don Luis".

C a m p a ñ a s

La Fiesta del Padre Guillermo José Chaminade

Todos los años se celebra la fiesta del P. Chaminade. El 22 de Enero del 2002 se celebró en el colegio de una manera especial. Por la mañana, 3º y 4º de Educación Primaria hicimos un torneo de "Brilé". Los de 4º tuvimos que hacer un mural en el que aparecieran las siguientes cosas: sacar fotos al colegio y hacer entrevistas a los marianistas de la comunidad religiosa. Por la tarde vimos la película Shrek, los de 3º y 4º, que, aunque no tiene nada que ver con el tema, os recomendamos que la veáis.

Iñigo Moral, Ramón Hernández, Diego Herzog, Andrea Lomas
4º B Educación Primaria

Chaminade-ren eguna aste bat behenago, 4.mailokoek mural batzuk prestatu genituen "Chaminade"-ren bizitzarekin eta gure eskolako sorkuntzatik gaur egun arteko historiarekin. Argazkiak atera ginen Marianistekin: Ignazio, Txema eta beste askorekin. Eskerak eman nahi dizkiegu gure galderei erantzuteagatik eta gure lanean laguntzeagatik.

Miren Oiarbide 4º C Primaria



Algunos pensamientos de Chaminade

"Nuestra obra es universal porque somos misioneros de María. A cada uno de nosotros nos ha confiado la Santísima Virgen un mandato para trabajar en la salvación de nuestros hermanos en el mundo".

"Que los que me vean se figuren ver a otro Jesucristo".

"Nuestro espíritu es el espíritu de María".

"Recordemos que la fe pertenece más al corazón que a la inteligencia".

Algunas fechas de su vida

1761 Nace en Périgueux, Francia.

1785 Es ordenado sacerdote. Ya lo son otros tres hermanos mayores.

1791 Es perseguido durante la Revolución Francesa.

1797 Desterrado de Francia, estará tres años en Zaragoza.

1800 Vuelve a Francia. Funda la "Congregación", movimiento laico.

1816 Funda las "Hijas de María Inmaculada" (Marianistas), rama femenina

1817 Funda la "Compañía de María" (Marianistas), rama masculina.

1850 Muere el 22 de enero.

2000 El 3 de septiembre es beatificado en Roma por el Papa Juan Pablo II.

" Chaminade astea "

Urtarrilaren 22tik 25erako astea berezia izan dugu ikastetxean. Eta ez bakarrik astelehena jai genuelako (San Sebastian eguna igandean egokitu baitzen). Marianisten Familia sortu zuen gizona -G.J. Chaminade- urtarrilaren 22 batez deitu zuen Jainkoak beregana, eta harrezkero egun hori gogoan hartzekoa izaten da guretzat. Hiru eratarako ospatu dugu aurten jai hau:

-Batetik, erlijiojoko klasean ekintza bereziren bat izan du ikasmaila bakoitzak.

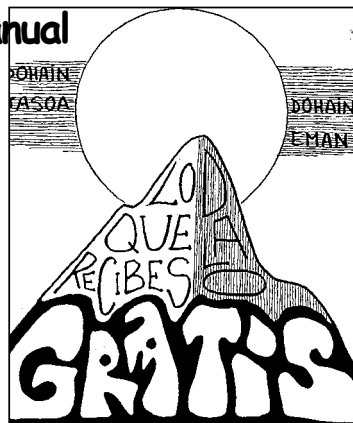
-Bestetik, arratsalde batez jokuak izan ditugu polikiroldegian, zikloka.

-Eta bestetik, eskeronezko ospakizuna -eukaristia- izan dugu kurtsoka astean zehar, eta Marianisten Familia osoa bildurik igandean.

Campaña educativa anual

El año 2002 ha sido declarado "Año Internacional de la MONTAÑA" por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Con ello se pretende, sobre todo, incrementar la conciencia, el conocimiento y la protección tanto de los ecosistemas de montaña como de las comunidades humanas ligadas a la montaña.

Nosotros queremos aprovechar el potencial educativo de esta iniciativa para cultivar determinados valores en el Colegio. Para ello, articulamos una campaña educativa que se extiende a todos los cursos y dura todo el año. La idea, esta vez, consiste en utilizar las posibilidades que da la montaña (como realidad y como símbolo) para educar en la relación con el entorno, por un lado, con los demás, por otro, y con Dios, desarrollando las tres dimensiones. Además de actividades concretas en las clases de ciencias naturales, tutoría y religión, las excursiones por cursos y las salidas del Club de Montaña contribuirán a reforzar la campaña, así como las emisiones radiofónicas, carteles y demás elementos de refuerzo educativo.



Elkarbizitzak

Goizeko bederatzietan ikastetxean autobusa hartu genuen Gurtzearen Alaben estera joateko, Iruren. Iritis bezain laster, kapera joan ginen eta Aita Ignacio ikusi genuen; honek, Lukas-en ebanjelioa irakurri ziguen, eta beste zenbait gauza ere kontatu zizkigun, bizitzaren zentzua, etab. Geroago ordu erdiko atsendaldia eduki genuen, batzuk sokasaltoan ibili ziren, beste batzuk futboleko: Artola, eta beste batzuek, egiten zuen hotzarekin, nahia zuten barruan berriekin geratu. Geroago, berri ere barrura sartu, eta galdegai bat eman ziguten erantzuteko. Ondoren, historia bat osatzen zuten diapositiva batzuk jarri zizkiguten eta honen ondoren beste galdegai bat ere eman ziguten historiari buruz, erantzuteko...

Gero, eskutik batzuk eman zizkiguen, antzematen genituen auzagarriak azzimarratzeko. Honekin batera, bikoteka, guztiok guztiek, jarri behar genuen eta eskutitza bikoteari irakurtzen utzi behar genion, berak azzimarratutako irakurtzeko eta horrela denak hobeto elkar ezagutzeko balioko zigun (nahiz eta batzuek komentario batzuk idatzi orrian). Berandugo, amaitutakoan, bazkal ordua iritis zenez, jangelara joan ginen

eta makarroiak, oilaskoa eta, amaitzako, pastel bat eman ziguten. Honen ondoren, berritxo ere atsendaldia izan genuen. Atsendaldiaren ondoren taldeka jarra eta ama bat, Aita Ignacio, Imanol Artola, Iñaki Sarasua eta Iñaki del Prim-entzat galdera sorta bat prestatu genuen, galde-erantzunak egiteko.

Ondoren EuKaria izan genuen elizan, eta aitorzeko aukera ere izan genuen. Hau eta gero, atsendaldia izan genuen eta amitzeko autobusa hartu genuen Donostiarantz itzultzeko prest, eta bakoitza bere kabuz joan zen.

Jendeak oso ondo pasa zuen, heri zirudien behintzat, zeren horri buruzko komentarioak nahiko onak izan ziren.

Aitor Jauregui DBH 3.B maila

Convivencias-Elkarbizitzak

Cuadro de fechas del trimestre:

18-19 febrero 4º A ESO

21-22 febrero 4º B ESO

25-26 febrero 1º B Bach.

28-1 marzo 1º A Bach.

4-5 marzo 4º C ESO

7-8 marzo 4º D-E ESO

Campaña del Hambre

La Campaña del Hambre, organizada por Manos Unidas, es una de las campañas en la que participa nuestro colegio, con mayor entusiasmo y solidaridad.

Este año la novedad ha estado en que el proyecto ha sido acogido y apoyado por todos los colegios de Donostia, con la intención de llevarlo a término entre ellos.

El objetivo ha sido la construcción de un edificio para una escuela primaria con dos aulas en Ankilloa, un pueblo de 3.000 habitantes, en la región suroeste de Madagascar. Con la realización de esta obra se posibilitaba la escolarización de 88 niños.



El colegio, durante dos semanas ha respondido con gran sentido de responsabilidad y ha recogido 6.178,65 euros (1.028.000 ptas), más que ningún año, o sea, récord de generosidad. El dinero ya se ha enviado a los responsables de Manos Unidas y ellos han confirmado que la construcción se pone en marcha desde ya, y que nos enviarán información y fotos conforme vaya avanzando la obra.

Muchas gracias a todos los que habéis colaborado y contribuido con ilusión. A Madagascar ha llegado un aire fresco y esperanzador desde la Concha y Aldapeta.

Proyecto: cine para educar

Que el cine gusta es algo que todos sabemos. Y en eso se han basado algunos profesores para poner en marcha un proyecto colegial en el que el CINE sea también un medio de formación y de disfrute.

Generalmente vemos las películas y nuestro posterior análisis suele reducirse a si nos ha gustado o no. No solemos profundizar mucho más. Con este proyecto se pretende que, a partir de la visión de buenas películas en lo cinematográfico, reflexionemos con sentido crítico (positivo o negativo) sobre lo tema que nos presentan, al

tiempo que aprendemos a ver mejor el cine.

La puesta en marcha de esta iniciativa, (por otra parte muy poco original y novedosa en la tradición del Colegio), en un primer momento para alumnos de ESO y Bachillerato, propone que todos los trimestres se proyecte una película en cada curso, con una presentación antes de la proyección, y posteriormente, en Tutoría, se dialogue sobre ella, a partir de un guión o cuestionario.

La finalidad es clara: enseñar a ver cine y educar viendo cine.

estaba hecho proporcionalmente a la población real. En virtud de ello, a la gran mayoría nos tocó ocupar Asia y nos dispusimos a "disfrutar" de nuestro "perlo de arroz", mientras los habitantes occidentales tenían a su alcance un montón de "chucherías" de todas las clases.

Al final, gracias a la solidaridad de los

"ricos" que, apiadándose de nuestra triste suerte, nos ayudaron, todos nos pusimos morados de cosas ricas y apetecibles. Aunque la realidad, desgraciadamente, es muy distinta, por una noche, conseguimos acercarnos un poco al futuro de solidaridad y generosidad que todos deseamos.

Ana Zuzurregi 2º B bachillerato

elige tu profesión con Cebanc-Cdea

Informática. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	Administración. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (MODELO A Y D) GESTIÓN ADMINISTRATIVA SECRETARIADO
Comercio y Marketing. COMERCIO INTERNACIONAL GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING COMERCIO (GM)	Hostelería y Turismo. RESTAURACIÓN COCINA (GM) ALOJAMIENTO AGENCIAS DE VIAJES SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR (GM) INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICA

CICLOS FORMATIVOS de Grado Medio y Superior
INICIACIÓN PROFESIONAL (Aux. de oficina y ayte de cocina) **AUTÓBUS DIRECTO** desde Tolosa e Irún
LINEA 33

Paseo de Berio 50 - 20.018 San Sebastián - Tel.: 943 516 900 - Fax: 943 516 482 - www.cebanc.com

SANCHEZ

DISEÑO-IMPRESION

Tarjetas - Cartas - Sobres - Carpetas - Buzoneo - Etiquetas - Fichas - Adhesivos - Talonarios: Facturas, Albaranes ...

Invitaciones Boda - Comunión - Calendarios

Carteles: Rebajas-Merkealdia, Dtos.

Sellos caucho - Material Ofic.

SERVICIO FAX - @

EASO 33 - TEL- FAX 943 465 308 - DONOSTIA
 e-mail:impsanchez@euskalnet.net

P. Txalaka 7 Pab. 18 - Tel.Fax 943 55 14 38 - Ergobia
 e-mail:easo@euskalnet.net

TAMBORRADA



Momento especialmente emotivo es la ceremonia de la izada de la bandera en el mástil que preside los patios. Suele convertirse en un homenaje a personas invitadas de especial relevancia por algún motivo que se quiere destacar.

Este año han participado de ese honor: Félix Erdocia, ex-Director del Colegio, ahora en Valencia, y los profesores, recientemente jubilados, Emilio Otaegui y Damián Goitia. Todos ellos flanqueados por los Tambores Mayores de la Tamborrada Infantil.



En la Tamborrada de Mayores, el segundo grupo es mixto y lo componen barriles y aguadoras. Ellos y ellas ponen la nota festiva con un orden más "desordenado" y un tono más desenfadado, aunque viven la fiesta con igual emoción.

En una de las fotos queda bien reflejada esa jerga y alboroto que se traen los "cocineros" con sus "herramientas de trabajo".



Nuestras cantineras y abanderada que, como todos los años, destacan por su belleza y elegancia. En esta ocasión vemos en la foto a: Tamara Moreno, Maider Zarate, Naroa Gaztañaga, Amaia Rodriguez y Rosalía de Rivas.



La Tamborrada Infantil tiene más solera, lleva más años saliendo a la calle. Nuestro Colegio es de los fundadores de esa Tamborrada. Ocupa un puesto de cabeza tras Euskal Billera, por ser el colegio más antiguo de San Sebastián de los que iniciaron esta Marcha Infantil, a comienzos de los años 60. También es de los más numerosos, al sacar dos Compañías completas.



La Tamborrada de mayores salió del ámbito colegial para convertirse en una más del medio centenar largo que recorren las calles y barrios de la ciudad, atronando con sus tambores y barriles. Su creación como Tamborrada de Mayores se produjo siendo Director del Colegio Chema Felices.

Los tambores ponen la nota de seriedad con sus uniformes marciales y sus ordenadas filas, siempre atentos al Tambor Mayor.



La ilusión de la Tamborrada comienza desde los pequeritos. Así se va forjando y transmitiendo la tradición, porque la emotiva fiesta de San Sebastián se lleva en el tambor y en el corazón.

DAMBORRADA

Damborra jotzen ikasteko, saio batzuk izaten dira. Saio hauk Abenduan hazi eta Urtarrilan arte iraute dute. Batzuetan Sebastian doinua jartzen ziguten. Azken saioetan cantinera, haizkolaria eta danborrariak patiora ateratzen dira.

Guk generaman jantziak galtza grisak eta jaka gorria urrezko botoiekin.

Danborradan ikasle asko parte hartzen dute. Bartaide guztiak goieko hamarretan eskolan elkartzen gara.

Jakina! Ongi jantziak. Eskolatik udaletxera abiatuko gara.

Udaletxean beste eskolekin batera egongo gara eguerduko hamabiak arte, momentu honetan udaletxetik ikastetxeen izenak esaten dituzte unean Donostian zehar abiatuko gara. Hau da gure danborrada!

Rebeca Ferrer, María Cavia, Teresa Limousin, Imanol Guereca, Amaia Genua, Isabel Galiana, Ander Mancisidor

5ºB Primaria



Nuestros Tambores Mayores en la Tamborrada Infantil

Adrián Gorricho

¿Es la primera vez que sales en la tamborrada dirigiendo?

No, llevo dos años dirigiendo. Antes fui gastador y hachero.

¿Cómo conseguiste ser tambor mayor?

Pues,.... estaba ensayando cuando se me acercó Juan Carlos, me ofreció el puesto, y yo acepté.

¿Cuál es para ti el momento más importante del día de San Sebastián?

Cuando salimos del Colegio y cuando estamos enfrente del Ayuntamiento y sale el alcalde a decir unas palabras.

¿Cuál es la marcha que más te gusta de todas?

La Marcha de San Sebastián.

¿Cuál te parece la pieza más difícil de tocar y dirigir?

La de Tatiago.

El desfile por la calle ¿se te hace largo o corto?

Pues no se me hace ni una cosa ni otra. Normal.

¿Sueles pasar nervios el día anterior a la Tamborrada?

Al principio, unos pocos, pero luego me calmo. Además, la recepción y fiesta en el Teatro Principal con la entrega de un llavero de plata conmemorativo, te relaja bastante.

Paula Hernández

¿Es la primera vez que sales en la tamborrada dirigiendo?

No. Llevo saliendo desde 2º de Primaria, y dos años dirigiendo.

¿Y antes, de qué salías?

Antes he salido de tambor, de barril y de cantinera.

¿Sabes por qué el Colegio sale en 2ª posición en el desfile?

Sí, porque es el Colegio con mayor antigüedad.

¿Tienes mal genio mientras diriges?

A veces, sí. Como hay mucha gente, con los nervios se equivocan. Yo les chilló para corregirles.

¿Cuál es para ti el momento más importante del día de San Sebastián?

Cuando llegamos al Ayuntamiento y sale el alcalde a decir unas palabras.

¿Cómo te sientes siendo la primera chica que sale dirigiendo a la tamborrada en el Colegio?

Diferente. Pero espero que salgan cada vez más.

¿Querías saludar a alguien?

Sí. Querría saludar a toda mi clase y a mi tutor Carlos Páris. Alejandro Grande y 4º E de ESO

Danborradan, aurten 3. Postuan aterata gara. Danborrada gogor jo eta asko ensaiatu-ta gero oso ondo aterata ziztaigun.

Urtarrilaren 18 an, nagusien danborrada aterata zen erdiko patiora, donostiako martxa jotzera eta benetan hunkigarria izan zen.

Sara Tamayo. 4º C. Primaria



En la foto aparecen los tambores mayores, Paula Hernández y Adrián Gorricho; las abanderadas y la cantinera.

AIBAK

ESPECIALISTAS EN ALIMENTACIÓN:
 Comedores Escolares
 Residences Universitarias
 Comunidades
 Plategi bidea, 13 Ofizioa G14 - 20.018 San Sebastián
 Telefonoa: 943-31.76.85 Fax: 943-21.72.87
 E-mail: aialaibak@egocienroa.es



**ALKANDORA
 ARROPADENDA**

Andia, 1 Tel.: 943 42 03 49



Deportes

Deporte Interno 2º Bachiller

Avanzado ya el curso, en 2º de Bachiller las chicas ya han jugado las ligas de baloncesto y fútbol jugándose actualmente la de voleibol. La clasificación sigue como estaba, comandada por Alvarez, García, De las Rivas, Zuzuarqui, Labayen y Maté con 20 puntos, el segundo equipo está a bastante distancia, siete puntos, a falta de las ligas de voley y fútbol; ¡ánimo y a por ellas!

En chicos el equipo formado por Peña Larzabal, Guiroy, Villar, Gorrioch, Díez, Aruebarrena, González y Marín es el que manda en la clasificación con 20 puntos seguido a escasa distancia, sólo tres puntos, por los equipos de Laso y Lazcano. A los chicos les faltan por jugar las ligas de fútbol y de voleibol. ¡Animo a todos!



Gipuzkoa, está a la cabeza de la clasificación de la copa. Baloncesto Infantil Masculino Aldapeta "B": Se ha empezado a trabajar con el equipo de 1º de la ESO. Poco a poco se va formando el equipo y están en la clasificación ocupando un meritorio segundo puesto.

Baloncesto Infantil Femenino Aldapeta "A": Esta jugando el campeonato de Gipuzkoa; están entrenando con ilusión para ver si quedan campeonas, que las llevaría a jugar el campeonato de Euskadi.

Baloncesto Infantil Femenino Aldapeta "B": Después de un campeonato muy bien llevado se clasificaron para jugar el campeonato de Gipuzkoa; pero están luchando contra equipos un año mayores, y están cogiendo experiencia par el año que viene.

Baloncesto Infantil Femenino Aldapeta "C": No se clasificó para el campeonato de Gipuzkoa, pero están a la cabeza de la clasificación de la Copa en su grupo.

Baloncesto Alevín Masculino Aldapeta: Ha empezado con una victoria, creemos que seguirán en una línea ascendente.

Baloncesto Alevín Femenino Aldapeta "A": Aunque empezaron con un tropiezo irán reafirmándose como un equipo que irá a mejor.

Baloncesto Alevín Femenino Aldapeta "B": Han empezado con fuerza y seguirán con el mismo espíritu el campeonato alevín 5º curso.

Baloncesto Alevín Femenino Aldapeta "C": Solventados algunos problemas del reglamento pueden estar en la cabeza de la clasificación.

Baloncesto Benjamín Masculino: Los equipos de 4º Primaria están jugando en el Polideportivo del Manteo un interesante torneo con resultados buenos en general. Si siguieran practicando el baloncesto el año que viene podría cambiar mucho el panorama del baloncesto colegial.



Juvenil-División de Honor. Está jugando en un campeonato en donde se exige mucho más entrenamiento y disciplina. Los resultados no son buenos y su clasificación está acorde con esos flojos resultados. Pero habrá que hacer un esfuerzo para ser un equipo que de categoría a una entidad como es el Club Aldapeta.

Juvenil de Segunda. Se puede decir algo parecido también de este equipo. Se trabaja bien, pero creo que para competir hay que prepararse mejor en el conjunto, tanto a nivel individual como en equipo.

Cadete de Primera División. Están ahí, luchando por los primeros puestos. Hay seriedad y trabajo. Les animamos para que sigan en esa línea.

Infantil. Es otro de los equipos que marchan bien a pesar de la marcha de elementos que aspiran... Es una pena que después de años de esfuerzo y trabajo se marchen los mejores elementos detrás de un señuelo que se queda normalmente en aguas de borraja. ¡Animo pues a los Jaime, Luis, José... etc!

Infantil Escolar. Les animamos a seguir jugando a pesar de los resultados.

Los equipos alevines playeros marchan bien, como de costumbre irán clasificándose para optar a los mejores puestos al final de la temporada.



En Badminton se está trabajando bien. En la categoría senior, el equipo UPV compuesto de jugadores del Aldapeta ha quedado entre los cuatro primeros de España y jugarán los play-off para el campeonato de España. En la foto se aprecia a los jugadores J. García, P. Gómez, I. Serrano, S. Yang, M. Artero, S. Olaizola y al delegado M. San Martín.

Los cadetes, infantiles y alevines están participando en la promoción de la zona norte con muy buena demostración de calidad tanto desde el punto de vista físico como técnico. Si se sigue así dentro de pocos años veremos renacer jugadores con un buen nivel de juego.



Baloncesto Senior Masculino: Equipo que practica un baloncesto digno de contemplar. No han perdido ningún partido aunque alguna vez han tenido que poner toda la carne en el asador.

Baloncesto Junior Femenino Aldapeta: Aunque no se entrenaron con bastante asiduidad han podido quedar en la primera división para el año que viene.

Baloncesto Cadete Femenino Aldapeta "A": Equipo que se consideraba con proyección, pero no se ha respondido con bastante responsabilidad y fuerza a lo exigido y quedaron a las puertas de la participación autonómica.

Baloncesto Cadete Femenino: Ha sido un año de aprendizaje, se ha respondido bastante bien a los entrenamientos. El año que viene se verán los resultados si se sigue con el mismo entusiasmo.

Baloncesto Infantil Masculino Aldapeta "A": Prácticamente salido de la nada pero con un trabajo continuado está haciendo cosas interesantes. Aunque no se ha entrado en el campeonato de



Educación Secundaria Obligatoria (1º-4º)

Próximos a concluir el Campeonato de Invierno del Deporte interno para los cursos de la ESO, vamos a reseñar cómo se encuentran las clasificaciones en las modalidades de fútbol y baloncesto, transcurridas ya 8 jornadas:

1º y 2º ESO	FÚTBOL	chicas	1ª clasificación	2ª B1	22 p.
			2ª clasificación <td>2ª B2 <td>18 p.</td> </td>	2ª B2 <td>18 p.</td>	18 p.
	BALONCESTO	chicas	1ª clasificación	1ª B2	16 p.
			2ª clasificación <td>2ª C1</td> <td>14 p.</td>	2ª C1	14 p.
3º y 4º ESO	FÚTBOL	chicas	1ª clasificación	3ª B1	18 p.
			2ª clasificación	4ª B1	15 p.
	BALONCESTO	chicas	1ª clasificación	4ª B1	8 p.
			2ª clasificación	3ª B2	8 p.



AVISO:

Nos gustaría que aquellos/as que sienten cierto "gusanillo" por el arbitraje se pusiesen en contacto con Luis De María para, quién sabe, llegar muy alto (y no estamos hablando de ir a Igeldo).

Si tus hijos hacen deporte...este mensaje es para ti

Hemos pensado que sería interesante suscitar algunos elementos de reflexión para vosotros:

¿"Empujo" o animo demasiado a mi hijo o hija a hacer deporte y participar en competiciones?

¿Soy de los que le dan explicaciones "técnicas" durante, antes o después de la competición?

¿Me desespera o irrita que mi hijo o hija, o el equipo, pierda?

¿Le he mostrado alguna vez mi enfado al entrenador de mis hijos por no contar con él o con ella o no asignarle el puesto que creo le

corresponde?

¿Suelo recriminar al árbitro?

¿He recriminado o discutido alguna vez con otros padres?

¿He ridiculizado delante de mi hijo al adversario alguna vez?

¿He hablado delante de mi hijo o hija alguna vez de forma despectiva del comportamiento y de la forma cómo su entrenador hace su trabajo?

¿Sueño con que mis hijos sean algún día grandes campeones?

¿Amenazo o castigo a mis hijos con dejar de hacer deporte cuando no van bien en los estudios?

Estas actitudes podrían estar experimentando una excesiva presión que podría provocar desajustes emocionales, deterioro de la relación familiar, pérdida de la motivación o interés por la práctica del deporte e, incluso, abandono.

Sin embargo, también podéis recordar que vuestro hijo o hija es una persona que se educa haciendo deporte, lo importante es cómo lo hace - no qué consigue-. Si se divierte, si aprende, si es



Si tus hijos hacen deporte... Este mensaje es para ti

bueno para su salud, si se enriquece con la relación que mantiene con otros... Seamos una ayuda, un buen ejemplo para ellos.

Departamento de Educación Física y Deportes

Montaña y Naturaleza

Ida al Uzturre

Para ir al Uzturre cogimos el tren en la estación de RENFE. El tren nos llevó hasta Tolosa. En Tolosa cogimos un camino que nos llevó hasta el santuario de Izaskun. Allí tomamos el almuerzo. Cuando seguimos, había unas cuevas... ¡PUF! No os lo podéis imaginar.

Todo estaba cubierto de barro, la gente se caía un montón. Al llegar a la cruz que hay en la montaña, delante se suponía que había un monte pero había tanta niebla, que sólo se veía blanco y en unos momentos, si el que estaba delante tuyo estaba a 4 metros, casi casi no se le veía. Era como un fantasma.

A la hora de comer paramos en una explanada donde había un mini lago, en el que había renacuajos, incluyendo una rana. Ariadna de la "A", cogió un bicho que se llamaba "salamandra" y Ana Vázquez de la "B" cogió un huevo que al día siguiente se le murió. Fue una pena para ella.

Cuando decidimos volver, había que ir en fila india por un camino estrecho lleno de... ¡BARRO!... el 67% se cayó, el 21% no se cayó del todo y el 12% salieron ilesos. Cuando estábamos bajando, la mitad se quedó atrás. En la estación esperamos al tren cantando la canción "El mamut chiquito". Los que más cantaron fueron Izaskun y Javier Vicente. Al entrar al tren, al sentarse Ana Vázquez, los asientos se quedaron hechos una porquería. Al final llegamos ilesos (exceptuando unos y unas). Los padres se desmayaron al vernos.

Mikel Zabala 6ºB Primaria



Club de Montaña Salida a Laarte

A muchas personas, eso de subir al monte y cansarse para luego volver a bajar, les parece que sólo sirve para acatarrarse y no ir al colegio al día siguiente y estar con agujetas durante toda la semana. Otras, son demasiado perezosas como para levantarse temprano; y también están las que no van a estar un domingo sin quedar con sus amigos/as. Luego tenemos a las que piensan que el aire les estropea el cutis y les corta los labios (cosa que es verdad si no te das cacao)... Estas son excusas muy tontas para no subir. Una pequeña mayoría se suele arrepentir de no subir y asegura que irá a la siguiente... pero no va.

Yo creo que ir al monte te puede ayudar a pasártelo bien un día, saliendo de la rutina de todos los domingos (salir, ver la televisión, tumbarte en el sofá...).

En El Club de Montaña aprendemos muchas cosas y nos lo pasamos estupendamente: ayudando a los demás, compartiendo nuestra comida y aceptando lo que los demás nos den, aprendemos también a vivir juntos en el monte, podemos ver paisajes preciosos que no se ven en la ciudad... jugamos a fútbol, hablamos con los monitores...

Para demostraros que ir al monte no es aburrido voy a contaros diferentes cosas que hicimos en la última excursión:

Salimos hacia las 8:30 h. De la estación del Norte (muy frecuentada por



los montañeros) hacia Laarte (810 m).

Cuando llegamos y comenzamos a ascender, pudimos ver que los árboles estaban desnudos de hojas a causa del invierno. Se nos quitó la pereza y poco a poco fue reemplazada por el cansancio. Este no se manifestaba apenas, pues subíamos hablando con nuestros amigos y/o monitores aunque estos últimos aprovecharan la más mínima para vacilarte (con buena intención). Los monitores son gente joven (sin ánimo de ofender a los mayores) con los que puedes hablar de cosas que te interesan y quizás no hables con tus padres.

Cuando llevábamos recorrida la mitad del camino hicimos una pequeña parada en la que almorzamos.

Tras ésta seguimos ascendiendo hasta llegar a la punta en la cual nos paramos y hablamos haciendo amistad con gente de diferentes cursos. Luego bajamos hasta el pueblo y comimos reunidos/as en diferentes grupos y charlando alegremente. Después de comer se organizó un partido de fútbol y finalmente con muchas prisas nos fuimos a la estación. Perdimos el tren, pero nos lo pasamos muy bien, y lo mejor fue el tiempo ¡ni llovió ni hizo frío!

Fue una excursión muy divertida y además, como he dicho antes, pudimos romper la monotonía de todos los domingos.

Yo os animo a que os apuntéis, ¿qué os parece?

María Vitoria 2ºB.ESO

Campamento de Navidad

El día de Santo Tomás, 21 de diciembre, nos fuimos algunos alumnos, comprendidos entre 3º ESO y 2º BACHILLER, al campamento de invierno Salinas de Jaca.

Según llegábamos, Chema nos fue adjudicando las diversas tareas que teníamos que realizar para preparar la casa y pasar tres días geniales todos juntos. Lo primero dadas las fechas, fue decorar la casa con adornos navideños. Una vez instalados pudimos presenciar la primera revelación del "Zoro".

Hicimos varias actividades tales como los postres de las comidas y cenas, que estaban buenísimos. También participamos en campeonatos de mus, trivial y parchís. Realizamos varios talleres: primero, pusimos fichas de dominó en las mesas del comedor, a modo de un circuito con una larga fila. En el segundo taller aprendimos a hacer malabarismos con globos llenos de arena y en el que tuvimos un maestro de primera calidad, Iñigo Iturralde, que nos demostró el magnífico control que posee en eso de los equilibrios imposibles.

También dimos un pequeño paseo por el monte. Pudimos observar las maravillosas vistas con las que nos brindó el invierno en esos parajes.

Durante el tercer día preparamos lo que sería la última noche de nuestra estancia en Salinas. Lo que preparamos fueron unos pequeños teatros con sus respectivos trajes preparados por nosotros mismos. En la velada, entre interpretación e interpretación, díbamos los regalos a nuestros respectivos "amigos invisibles" y, al final, Chema nos desveló el nombre del "Zoro" y sus cómplices.

El día de la vuelta dedicamos las primeras horas de la mañana a dejar impecable la casa. Finalmente la despedida, que fue muy emotiva. Todo quedó rematado con la foto "oficial".

Sinceramente, pasamos unos días formidables.

Lola Martínez (1ºD Bachillerato)



LACUNZA

ib MEMBER OF THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION

El Inglés que necesitas

Urbieta, 14 20006 SAN SEBASTIAN
Teléfono: 943 42 77 07

INMOBILIARIA

ARRIETA

www.inmoarrieta.com



Actividades Extraescolares

Viaje a Burgos

El pasado viernes 1 de marzo tuvimos la ocasión de visitar la ciudad de Burgos y, concretamente de conocer su maravilloso patrimonio artístico.

La pena fue que esta salida no se hizo extensible a todo el 2º curso de bachillerato, ya que sólo pudimos disfrutar de ella los alumnos de las clases C y D, que somos los que cursamos la asignatura de Historia del Arte.

Así que a la hora que estábamos citados, las 7:55, emprendimos viaje hacia la capital burgalesa, haciendo una breve parada antes de llegar.

Ya una vez en Burgos visitamos en primer lugar la Cartuja de Miraflores, donde tuvimos la oportunidad de ver entre otras cosas los sepulcros de Juan II de Castilla e Isabel de Portugal, padres de la reina

Isabel la Católica. Espectaculares nos resultaron también el retablo del belga Gil de Siloé y el sepulcro del infante Don Alfonso, del mismo escultor, dotaban de un gran colorido al techo y las paredes de una de las salas.

Inmediatamente después era el turno de la catedral. De este modo, y acompañados de un simpático guía, descubrimos el esplendor de esta obra arquitectónica de estilo gótico (s. XIII), que representa en la actualidad uno de los mejores ejemplos de arquitectura gótica en España.

La aproximadamente hora y media que duró la visita nos sirvió para hacernos una idea bastante concreta de la majestuosidad de la catedral con sus retablos (sobre todo el de la capilla de los Condestables de Diego de Siloé, hijo del anterior, y de

Felipe Bigamy), sus sepulcros, sus bóvedas, el claustro o las esculturas de las distintas portadas.

Por último, y después de haber contado con un descanso que nos permitió desconectar un poco de tan buen y asombroso arte, la visita al monasterio de las Huelgas Reales parecía obligada y totalmente justificada. Allí, además de los sepulcros de Alfonso VIII (fundador del monasterio) y su esposa Leonor de Plantagenet no pudimos dejar pasar por alto el claustro románico del mismo o la sala capitular.

En definitiva, la experiencia resultó ser altamente satisfactoria y una cita imprescindible para los próximos años en los que esperamos que los alumnos puedan repetir este inolvidable día.

F.V. Sánchez Berrueta 2º D Bachillerato



Viaje en el tiempo

Historia geológica de Euskal Herria y sus fósiles a través de 13 vitrinas representando cada época

Exposición: "Euskal Herria hace 500 millones de años"

Los pasados 15 y 20 de Febrero los alumnos de 1º de Bachiller (B-C-D), al ir a visitar esta exposición, hicimos un interesante viaje en el tiempo, trasladándonos hasta el Big Bang, una gran explosión que sucedió hace unos 4.600 millones de años y que dio lugar a una enorme bola de fuego.

Esta bola de fuego, poco a poco, se fue enfriando, consolidando y haciéndose habitable. Los restos fósiles más antiguos encontrados en Euskal Herria nos remontan a 500 millones de años atrás: son los Trilobites, antecedentes de los crustáceos, que hoy en día podemos encontrar fosilizados en Navarra. En estos tiempos iniciales el territorio que consituirá el País Vasco estaba sumergido en el agua y habitado por especies acuáticas que evolucionaron dando lugar, entre otros, a los Crinoideos (o Lirios de mar).

Hace 300 millones de años, parte del territorio comenzó a salir a la superficie por los efectos de una orogenia paleozoica. Unos 180 millones de años atrás, había moluscos y, "tan sólo", 50 millones de años después, los dinosaurios poblaban toda La Rioja, mientras que los arrecifes de corales se extendían por las abundantes áreas sumergidas del País Vasco, en un

clima tropical. A partir de aquí cada vez hubo mayor diversidad hasta llegar al momento, hace unos 65 millones de años, en que un importante acontecimiento (posiblemente el impacto de un gran meteorito) acabó con muchísimas especies, entre ellas los dinosaurios. Unos de los supervivientes fue el tiburón.

La exposición está montada por los miembros de Geología de la Sociedad de Ciencias Aranzadi, José Angel Torres y Luis Ignacio Viera (padre de nuestro compañero de 2º de ESO).

Desde esa época hasta la actualidad, el País Vasco ha ido emergiendo, sobre todo con la orogenia alpina, levantando nuestros montes, formados por calizas arrecifales masivas, y las especies se han vuelto a multiplicar quedando como especie dominante y privilegiada el hombre (Homo sapiens sapiens).

Una vez efectuado el regreso a nuestros días, nos despedimos de Clara, nuestra guía en este viaje, y abandonamos esa "máquina del tiempo" expuesta en la Sociedad de Ciencias Aranzadi para disfrute de todo el que se acerque por allí.

Natalia Melero, Laura Chinchurreta, Idoia Ochoa (1º B Bachiller)

Los de 4º A-B-C de Primaria al Kutxaespacio

Un día fuimos al Kutxaespacio (Miramón). Una vez llegados allí, entramos en una habitación; allí había una chica que nos enseñó los movimientos de la Tierra. Luego fuimos a un cuarto con un chico y vimos un cohete, una rueda de bicicleta y un globo que tenía la forma de un mundo y se elevaba en el aire.

Al final fuimos al cuarto de la Comunicación y había unos ordenadores que te podías comunicar con los demás ordenadores.

Ya terminó la visita al Kutxaespacio y volvimos al Colegio.

Ana Berraondo y Joseba Cames
(4º A-E Primaria)
Mónica Otaegui y Arantxa Paisano (4º C-E Primaria)



Otras actividades del mes de marzo

2º E Primaria	Visita al Aquarium 5 y 7
4º Primaria	Visita a Chillida-Leku 11-13-14
5º-6º Primaria	Visita al Museo Naval 13-14-15
5º-6º Primaria	Teatro en Inglés
2º Ciclo ESO y Bachillerato	Miércoles Cultural 13

El Kutxa Espacio de la Ciencia

El viernes 8 de febrero, la clase de 1º de Bachiller D, acudimos a visitar el KUTXAESPACIO de Miramón y el planetario.

Primero pasamos a ver el KUTXAESPACIO. Una guía muy simpática nos indicó que el Museo se dividía en varias áreas y nos explicó las actividades más importantes. Después de tocar y experimentar con todo lo que pudimos, llegamos a la conclusión de que las actividades que más nos gustaron fueron: el paseo de los espejos, las sombras congeladas y los terremotos simulados.

Más tarde, pasamos al planetario y nos pusieron una proyección sobre los viajes de Juan Sebastián Elcano. También nos explicaron las estrellas.

La visita nos gustó mucho ya que paseamos muy libremente por el museo y toquetamos todo lo que encontramos a nuestro paso. (Se podía tocar, que conste). Fue muy interesante.

Paula Irazustabarrena (1º D Bachillerato)

haur hezkuntza

Haurren ikuspuntuak. Ikastetxea

Ale honetarako aukeratu dugun gaia "ikastetxea" izan da. Marrazki hauen biartez 3, 4 eta 5 urtetako haurrek ikastetxeari buruz duten iritzia jaso dugu. Hona hemen beraiek duten ikuspuntuarekin egindako marrazkiak.



Nerecán Hnos
Fundada en 1.884

- MOBILIARIO DE OFICINA
- DIBUJO TÉCNICO
- PAPELERÍA
- IMPRENTA
- MATERIAL DE OFICINA
- FOTOCOPIAS LASER

AVENIDA DE LA LIBERTAD, 21
Telf.: 943 42 70 27
Fax: 943 42 40 15
2004 SAN SEBASTIÁN
www.nerecan.com
E-mail: nerecan@infonegocio.com



C/ San Bartolomé 21
20007 - DONOSTIA
Telf: 943 46 07 83

ZURKO

Tus noticias

Convivencias

En las últimas semanas algunas de las clases del segundo ciclo de la ESO han estado de convivencias o ejercicios. Todos hemos ido al convento de Egiluze en Irún. Los de 3º están un día mientras que los de 4º están día y medio. Los de Bachillerato pasan sin embargo dos días.

Durante estas jornadas se intenta conocer más a los compañeros de clase y a uno mismo. Si no te convence esto, siempre puedes quedarte en clase a "trabajar".

siglo XX que trabaja en una fábrica de montaje en plena industrialización y al contrario de lo que todos podríamos pensar fue muy entretenida (es en blanco y negro y además muda la mayoría del tiempo



aunque al final se oye cantar a Chaplin en unas escenas muy cómicas)

Miércoles cultural

En la última semana del mes de febrero y dentro de las actividades programadas para los miércoles culturales del segundo ciclo de la ESO se proyectó en el salón de actos la película "Tiempos Modernos" de Charles Chaplin. En ella Chaplin representa a un obrero industrial de principios del

Excursión a Valderejo

Los alumnos de 4º ESO de Ciencias van a hacer una visita a la reserva natural de Valderejo (La Rioja) con los profesores de Biología M. Dolores y Alvaro. La excursión tiene previsto recorrer el desfiladero de Valderejo

Definiciones

NEUMÁTICO:

lo que se pincha.

MAYONESA:

lo que se corta.

CUCHILLO DE HOTEL:

lo que no pincha ni corta.

BOTE SALVAVIDAS:

lancha que sirve para que los que se iban a ahogar por separado se ahogan juntos.

CERILLAS, ALFILERES:

una de las pocas cosas que todavía se hacen con cabeza en el mundo.

ABRIGO DE PIELES:

pretexto para que sigan matando zorros, martas y visones.

ABRIGO DE PIELES

BARATO: pretexto para que se sigan matando gatos.

Chicas de 1º de E.S.O.



No, no os confundáis. No son las supervivientes de la tripulación de Juan Sebastián Elcano tras la vuelta al mundo; ni van a participar en el "Entierro de la Sardina" despidiendo los Carnavales; ni tampoco pertenecen a la rama avanzada (más o menos) del Hombre de Neanderthal en "busca del fuego". Ni son un grupo aventajado de aprendices de brujas saliendo del akelarre. Simplemente son las chicas de 1º de ESO que han querido mostrarnos, de forma simpática, que también son capaces de meter miedo sin perder el sentido del humor.

Tu Foto



"Enseñar deleitando"

Es una antigua máxima de la pedagogía clásica, también de la marianista, que insistía en que no hay que hacer más difícil de lo que es en sí el proceso de aprendizaje. Supone el esfuerzo del maestro y profesor en presentar de forma más grata y receptiva los necesarios conocimientos.

Pues bien, eso es lo que parece que está haciendo Javier Calvo, profesor de Química, en su laboratorio, cual druida moderno, encantando al personal con sus pócimas, brebajes coloreados y otros trucos "mágicos". Desde luego parece que se lo están pasando bien estos alumnos y alumnas de 2º B ¿Verdad Xabi, María, Mirari, Ana?

Tus Chistes

-El brujo de Lepe era tan tonto, tan tonto, que no practicaba las Ciencias Ocultas porque no las encontraba.

En la clase de Redacción, dice el profesor:

-Escribid lo que haríais si fuéis millonarios.

Una alumna entrega la hoja en blanco.

-¿Por qué no has hecho nada?

-Porque eso sería lo que haría si fuera millonaria.

Diálogo de besugos un lunes en el pasillo del Cole:

-¿Estuviste en el fútbol? Estuve

-¿Buen partido? Bastante malo

-¿Cómo jugaron? Bastante bien

AUTOCARES SERVICIO 24 HORAS
CAMPANO, S.L.
 EXCURSIONES Y SERVICIOS DISCRECIONALES NACIONALES E INTERNACIONALES
PRESPUESTOS SIN COMPROMISO
 943 519 257
 943 520 451
 Móvil: 670 665 516 + Fax: 943 524 904 + 28100 ERRETERIA + Pta. Alháriz, 2 - 5ºA
 E-mail: acampo@juztra.com

Campaña de Esquí Semana Santa / Pascua

Del 28 de Marzo al 1 de Abril	Del 1 al 6 de Abril	Del 2 al 6 de Abril
BAQUEIRA / BERET desde 305,-€	PAL/ ARINSAL todo incluido 300,-€	ASTUN (Especial Jóvenes Todo Incluido) desde 220,-€
PAS DE LA CASA (Andorra) 340,-€	Autobús + Hotel ***M.P., 5 noches + Remontes, 5 días + Comida en pistas, 5 días + Clases, 10 horas + Seguro + Guía	CANDANCHU (Esp. Jóvenes T. Incluido) desde 205,-€
Autobús + Hotel M.P., 4 noches + Remontes, 5 días + Seguro + Guía		PAS DE LA CASA (Andorra) 270,-€
		Autobús + Hotel M.P., 4 noches + Remontes, 5 días + Seguro + Guía

ARAN VALES
 EL CANOY 11 - 23.304 SAN SEBASTIAN
 TELEFONO: 943 42 93 99 - FAX: 943 42 96 56
 Dirección electrónica: aran@viajes-aran.com - www.viajes-aran.com

ZURKOKO

Tu relato

¿Por qué brillan las estrellas?

Era el tercer día de la Creación, el día que se creó el firmamento, los astros... Dios quería que hubiera un astro que destacara durante todo el día y otro que hiciera lo mismo por la noche. De esta manera, Dios creó el Sol y la Luna.

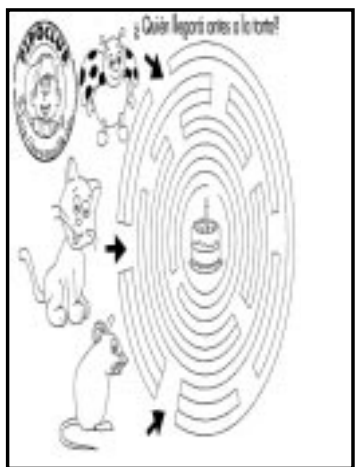
A la Luna la pintó con pintura de plata. ¡Tardó tanto en hacerla! Quería que fuera perfecta. La dibujó con esmero y para pintarla le pidió al arcángel San Gabriel que le sostuviera el cubo que contenía la preciosa pintura. Pero el arcángel San Gabriel de estar tanto tiempo sosteniendo el cubo se resfrío y estornudó. Toda la pintura de plata quedó esparcida por el cielo y Dios llamó estrellas a cada una de aquellas gotas que salpicaron el universo.

Junto al Arcángel San Gabriel estaba El Señor de la Luz. Era una persona a la que le gustaron tanto aquellos puntos que pidió a Dios permiso para que se multiplicaran y llenó de ellas todos los rincones del cielo además de concederles un don muy especial: que no dejaran de brillar nunca.

Por eso brillan, porque son puntitos de plata a los que el Señor de la Luz y Dios dieron su bendición. También por eso sólo se ven de noche, cuando aparece la luna, porque están adornadas con la misma pintura de plata celestial que ella.

AINHOA LOPEZ 4º A ESO

Tus Juegos



Tu Comic



¿Qué es una epopeya?: Una música italiana.

Medir el segundo verso escrito en la pizarra:

En el encerado unos 75 centímetros, en el papel más o menos un palmo (lo digo aproximado porque no me he traído el metro).

División de los moluscos: Gasterópodos, bivalvos y simios.

Tus respuestas

¿Cuál era el tema tratado en los romances?: Eran temas de cariño.

¿Qué río pasa por Viena?: El Vesubio azul.

Familia léxica de la palabra MAR:

Maradentro, marmota, marín, marea alta, marea baja.

Fases de la luna: Luna llena, luna nueva y menos cuarto.

Escribe una palabra derivada de la palabra bodega: Abogado

¿Qué son caracteres sexuales primarios?: Son cuando tienes una reproducción sin penetración. Y puede ser con el tacto o con el habla.

EUROCEPAS

Vinos y Productos Artesanales con Denominación de Origen

Pilotegui Bidea, 12
B, 2 Igara
20018 SAN SEBASTIAN
Tel./Fax: 943 311 537

MUSICAL

INSTRUMENTOS Y COMPLEMENTOS PARA LA MUSICA

Plaza del Buen Pastor, 10
20005 San Sebastián
Tel: 943 42 20 32 • Fax 943 42 87 52

Carnavales/Inauteriak en primaria

Como todos los años, también en este 2002, las clases de Primaria y los patios del Colegio, con motivo de los Carnavales, se convierten en un lugar de fantasía y cosmopolita donde conviven y juegan toda suerte de personajes de todas las clases y condiciones.

Se pueden ver jugando a brujas con princesas, a monstruos con príncipes, a indios con señoritas de la "belle époque" y paseando y correteando por los patios a toda la gama de personajes de los cuentos favoritos de los niños y niñas.

Por un día se olvidan de las arduas tareas cotidianas y disfrutan de un día inolvidable. Después, al anochecer, volverán a ser los mismos de siempre, pero les quedará el recuerdo y la ilusión de haber sido, por un tiempo, personajes fantásticos.

Gure ikastetxeko Haur Hezkuntza mexikarra bilakatu zen otsailaren 8an.

Aurten Haur Hezkuntzako haur eta irakasleak mexikarrez mozorrotu dira. Horretarako aldez aurretik haurrak mozorroak egiten saiatu ziren eta dantzak ikasten ere bai. Ostiral arratsaldean gure beheko patioa mexikarrez betea ikusi ahal izan genuen.

Dantzan jo eta fuego.

